

IV. 教導與講道

7. 怎样教导（下一课：教导的原则与细则）

小引：耶稣教导的榜样：既讲道又教导。太 4:17—讲道，太 5:1—教导
耶稣要门徒讲道，也要门徒教导。使徒行传第二章，太 28:20

I. 教导和讲道的区别

讲道	教导
讲道是把真理讲出来，叫人决定去行	教导是要人明白为什么缘故去行
讲道是一种宣告	教导是教人明白真理
讲道是宣布的方法	教导乃是将宣布的事情分析教人明白
借着讲道，人进到教会	以后走的道路与学习，就是教导

II. 教导，讲道和祷告的关系

（出 34:5-8）

- A. 教导，讲道双方面都要看重
- B. 讲道就是与神一同宣告
- C. 宣告里面有祷告的根据与来源
- D. 宣告里面有教导
- E. 一面讲道，一面作教导：讲道是叫人做决定、接受；教导是教人明白什么事，明白之后要改变自己不正确作法，改变之后就要实行。
例：以色列人过红海，就好像听了道后作了决定，可以得救
在西乃山下接受律法与教导，则是让他们学习明白道理，教他们怎样生活

小牧人的责任：

要讲道也要教导，讲道叫人悔改，得来悔改的人再教导他们明白，他们该做什么。

III. 教导的目的

- A. 把知识传达给别人，使人懂得是什么
例：十诫
- B. 把真理，原理告诉人，使人知道为什么，怎样照着去行
例：石版
- C. 把运用告诉别人，教导人不只是教人明白，明白之后乃是要教导人怎样去行。

IV. 教导的心理学

- A. 什么是心理学
心理学是讲人的行动看见其内在的性格，研讨这方面的情形叫做心理学。
- B. 学习心理学的步骤
 - 1. 先认识自己
 - i. 借着认识独一真神认识自己，完全交托，让神掌权
 - ii. 读主的话，为自己读，从中领会要学习的，就是开始认识自己，成为完全
 - iii 听主的话，听了就去行

- a. 除了口教也要有身教
 - b. 用口传说，也要带出好的行为
 - c. 即使做不到外在的完全，但要有天父的存心
2. 要认识与我们一起的人
- i. 使各不相同的人有合一的心（借着祷告，徒 1:14）
 - ii. 教导的人并非只供给材料，要有属灵的心得，供给需要的人
 - iii. 要了解学习人的情形，不仅要教导精意，要帮助人听了能有所得着
 - iv. 要被圣灵充满、要有圣灵的能力，去教导帮助别人
 - v. 要分别教导和讲道的不同，要多用祷告、思想教的东西，使人可以学习得到
 - vi. 要有充分的预备，要想使人学的多，自己预备的也要多

V. 教导的方法

注意：不论教导或被教导的人在一起是平等的，教导不是要别人听你的。

A. 问题式

1. 目的：要学的人变得主动
2. 方式：心中已有答案，通过问题让人思索，一同带入到答案

B. 启发式

1. 目的：要叫学的人去思想，使听的人觉得在查经里有所成就与贡献
2. 方式：一方面提醒一方面归纳，最后一同找到答案，达到一个结论。

C. 预查式

1. 目的：让学的人讲，可了解他学了多久，让他感到有份
2. 方式：要人先在家里预备，对所查经文有所了解，带来有疑惑的问题

VI. 教导的技巧

- A. 要控制整个班次，岔题时要及时收回，导入正题，以达到教导的目的。
- B. 要把握时间，使人对全部事情通盘了解。
- C. 要有时间作结论，清楚并简单明瞭。
- D. 要学员也可参与到学习中，让人感到是共同在学习，不光是注入式的。
- E. 教导的人要多用时间先学习，要考虑如何发问及如何订答案，答案怎样能让大家实行，使人得到属灵的教导。
- F. 要注意学习的心理。要尊重他人的意见，但不能让他的意见支配整个教导。

VII. 祷告

求主与我们同在，保守我们的心怀意念，也叫我们熟悉你的话语，产生话语的亮光与心意，叫人听见之后得着造就，得到结论。他们在生活上可以建造、可以实行。愿主保守我们，叫我们成为你所喜悦的教导者，奉主耶稣基督的名祷告！阿们！

VIII. 讨论

1. 小牧人，主的门徒的责任和使命有哪些？
2. 教导的目的是什么？
3. 如何能更好地教导使人更多的得着？有哪些好的方法？
4. 我们的查经小组有什么可以改进的地方？