

IV. 教導與講道

3. 怎样讲、怎样教

小引：用《如何讲“约”？》谈讲道使用的方法

I. 讲道的题目

A. 题目的种类

1. 问答式题目：人算什么？
2. 定义式题目：爱是不张狂；爱是忍耐
3. 答案式题目：信主的得永生
4. 挑战式题目：你明白吗？
5. 教导式题目：要人学的

B. 题目的用辞：不建议用名言格语，而用圣经的经文，如：耶和华是我的牧者

C. 为下面的经文找到题目：诗篇第一篇，路 15:1-7，约 3:16，徒 4:12，赛 48:8-11，创 17:1，创 3:1-15，诗 119:105，可 2:1-12

D. 题目的展开：按照所定题目展开信息

E. 题目的作用：叫人明白，抓住信息的重点

II. 讲章的内容与形式

A. 信息的内容：是要讲为什么？要把内容讲出来使人明白

B. 讲道的形式

1. 定义式的讲道

定义是一件事，一个东西，一段过程，用几句话把它是什么讲出来。定义是找出特征
例：人算什么？

定义：人是什么，找出特征，缺少什么

目的：叫人知道人算什么，人却能以得救

2. 解经式的讲道

例：太 25:1-13 十个童女，不是讲得救得胜，而是讲警醒的问题，以耶稣的结论为讲道的结论

3. 主题式的讲道

用主题作主体，将细则分析出来讲给别人听

4. 射影式的讲道

例：顺服，串珠经文，结论：顺服是神最喜欢，属灵里最重要的美德

5. 诗词式／散文式的讲道

不多，例：赵君影牧师，边云波弟兄

6. 推理式的讲道

用理论来讲，根据因果理论法，有理性化，推理性，罗马书，罗 12:1

III. 讲道的性质

A. 教导式

1. 内容：讲真理

2. 目的：叫人明白真理之后，可以改变

- B. 奋兴式
 1. 内容：讲罪，责备罪，对付罪
 2. 目的：叫人认罪悔改
 3. 代表：Jonathan Edwards，Charles Finney，Dwight Moody，John Wesley，宋尚杰，计志文
 4. 必要性：讲理，将推论，讲证据，但更要讲罪，讲罪的可怕，罪的刑罚
- C. 培灵式
 1. 内容：讲灵命造就的信息和追求
 2. 目的：造就生命，灵命进深
 3. 必要性：教会只讲科学，哲学，艺术，神学，文化不够，需要有培灵的信息
 例：倪柝声《正常的基督徒生活和属灵人》；杨绍堂《得胜与得赏》
 罗马书第七章；哥林多与当今教会，对付这类问题需要培灵的信息
- D. 福音式
 1. 内容：讲福音，悔改的信息
 2. 目的：叫人听见悔改，信主，得救
 例：司布真，每篇道都有悔改，福音的信息
- E. 安慰式
 1. 内容：讲安慰的信息（如：帖撒罗尼迦前后书）
 2. 目的：（探访后，按照需要形成一篇信息，）叫人得着安慰关怀鼓励

IV. 怎样选经文

- A. 经文的重要性
 1. 讲章必须要有经文；
 2. 是信息的根源；
 3. 是真理；
 4. 是讲道的根据；
 5. 没有经文就没有信息
- B. 选经文应注意
 1. 不能拿经文当跳板，去讲自己的东西；
 2. 所选经文必须相关，拼凑起来产生一个题目；
 3. 一定要提说耶稣基督：耶稣基督是信息的中心和范围，传信息必须要传耶稣基督（最重要的）

V. 怎样运用小引

- A. 小引的作用：用小引带入所要讲的信息，导入到讲道的内容中
- B. 使用小引应注意
 1. 不要把小引变成大引，把小引变成了信息；讲道不是讲故事
 2. 小引不是信息，而是信息的入口，与信息相关，把信息打开
- C. 哪些可作为小引？
 1. 小故事；
 2. 小见证；
 3. 经文背景；
 4. 题目解释；
 5. 问题分析；

6. 比喻和比方：

(a) 比喻：地上的故事带出天上的信息（神的心意），是个故事

(b) 比方：不是故事，是两个东西相像。是说明一个简单的信息；比方不是重点，里面的信息才是重点，通过对比，找出答案，找出叫人懂得应该如何做

例：一篇讲道的比方就好像一个房子的窗户，使人透过窗户看见房子里的情形，就能产生讲道好的效果。

例：两位讲员（张学恭，金罕）；基督的香气；太 18:12-14 迷失的羊

VI. 讨论问题？

1. 请为下列经文分别找出题目？并分析所选题目属于哪种类型。

(a) 徒 4:12 除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。

(b) 诗 119:105 你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

(c) 创 17:1 亚伯兰年九十九岁的时候，耶和华向他显现，对他说：我是全能的神。你当在我面前作完全人，

2. 探访可能会涉及到哪几种讲道性质？